



Actividades Transversales de Doctorado
Universidad Politécnica de Cartagena
Curso 2022/23

1. Información general de la actividad /General course information					
Nombre/ Name	Diseñar e impartir una comunicación científica efectiva				
Nivel /Level	Doctorado				
Modalidad de impartición / Teaching mode	Presencial				
Lengua impartición/ Language	Español				
ECTS	1	hours / ECTS	30	Total hours	30

2. Datos del profesorado / Lecture data			
Profesor /Lecturer in charge	José Álvarez Rogel		
Departamento o Servicio/ Department/Service	Ingeniería Agronómica		
Área de conocimiento /Knowledge area	Edafología y Química Agrícola		
Despacho /Office location	Despacho 1.25. 1ª Planta ETSIA		
Teléfono /Telephone	968325541	email	Jose.alvarez@upct.es
URL / WEB	http://suelos.upct.es/es/node/36		
Horario de Atención /Office hours	Previa cita por correo electrónico		

3. Fechas por edición / Dates	
1ª edición / 1st edition-	
Fecha/Date	24 al 27 de abril de 2022
Horario/Hours	16 a 18 horas
2ª edición / 2nd edition	
Fecha/Date	
Horario/Hours	
3ª edición / 3rd edition-	
Fecha/Date	
Horario/Hours	

4. Objetivos del curso/Course objectives

Que los alumnos sean capaces de transmitir de manera efectiva resultados de investigación en eventos científicos, tanto en formato póster como oral, mejorando su efectividad en la transmisión del mensaje a través un uso eficiente de los recursos audiovisuales, ajustándose al tiempo estipulado y sin perder rigor científico.

5. Contenidos teóricos / Theory programme

Presentar de manera efectiva los resultados de la investigación en eventos científicos es un aspecto que muchas veces se considera secundario, sin darle la importancia que merece. Si bien investigadores consagrados pueden permitirse el lujo de descuidar en cierta medida la manera en que hacen sus presentaciones, los jóvenes investigadores y/o aquellos que pretenden potenciar sus opciones de colaboración y sus redes de contactos con otros investigadores, deben aprovechar al máximo los eventos científicos para dar a conocer sus logros de la forma más eficiente posible. Para conseguir esto, tanto los posters como las presentaciones orales deben seguir unas pautas que las hagan interesantes, rigurosas y, a la vez, atractivas, para los posibles interesados. Los aspectos tratados serán aplicables a la presentación de la propia Tesis Doctoral de los doctorandos.

La actividad se desarrollará en sesiones presenciales in situ o por conexión remota (streaming) en las que el profesor explicará con ejemplos reales las pautas para diseñar e impartir comunicaciones científicas, detallando los siguientes aspectos: 1) Estrategia de transmisión de un mensaje; 2) Reglas de oro para comunicaciones científicas; 3) Cómo diseñar un póster para atraer la atención de los potenciales interesados; 4) Errores comunes en el diseño de póster; 5) Estructura y desarrollo de una comunicación oral para atraer la atención de los potenciales interesados; 6) Errores comunes en las comunicaciones orales; 7) Pautas para preparar la presentación de la Tesis Doctoral

6. Contenidos prácticos / Practical programme

Presentación de una comunicación oral por cada alumno y comentarios, críticas y sugerencias por el resto.

7. Sistema de evaluación/ Sistem of evaluation

Evaluación de la comunicación presentada y la participación de cada alumno en clase con aportaciones a las comunicaciones de los demás compañeros

8. Distribución horaria de los contenidos, incluyendo las tareas de los alumnos / Hours distribution

Activity	Location	Student work	Hours
Teoría	Aula	Aula/streaming	2,5
		Trabajo en casa por parte del alumno	2
Práctica	Aula	Aula/streaming	7,5
		Trabajo en casa por parte del alumno	16
Tutorías	Virtual	Virtual	2
			30

BIBLIOGRAFÍA Y MEDIOS DE APOYO.

Se proporcionará a los alumnos las presentaciones que prepare el profesor. Además, se proporcionarán documentos en PDF y enlaces a páginas web en las que puedan encontrar documentación que les ayude en la preparación de sus presentaciones. Por ejemplo:

https://tos.org/pdfs/sci_speaking_esp.pdf

<https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/tips-para-una-exposicion-oral-efectiva>